

<b>1. Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav koolitus ALGUS OÜ</b>	
<b>2. Õppekavarühm: võõrkeeled ja -kultuurid</b>	
<b>3. Õppekava õpiväljundid:</b> Kursuse lõpuks on õppija võimeline: <b>Kuulamine</b> - aru saada põhilisest infost igapäevaelu teemadel esitatud tekstis; <b>Rääkimine</b> - hakkama saama igapäevastes suhtlussituatsioonides olmeteemadel (info küsimine ja edastamine, selgituste palumine, ettepanekute tegemine, sündmuste ja kogemuste kirjeldamine); <b>Lugemine</b> - aru saada tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või õppija tööga ning igapäevaeluga seotud sõnadest; <b>Kirjutamine</b> - kirjutama isiklikke kirju ja teateid ning edasi andma uudiseid; kirjeldama kogemusi ja elamusi.	
<b>4. Õpingute alustamise tingimused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soov õppida;</li> <li>• õppija peab oskama eesti keelt A2-tasemel. Keeleoskust testib Aligus OÜ kohapeal või elektroonselt.;</li> <li>• kursusele registreerumine, õppemaksu tasumine.</li> </ul>	
<b>5. Õppe kogumaht:</b> 100 ak/tundi, sh 83 kontakttundi ja 17 tundi iseseisvat õpet. <i>(üks akadeemiline tund vastab 45 minutile)</i>	
<b>6. Õppe sisu:</b>	
<b>Teemad, alateemad</b>	<b>Auditoorsed ja iseseisvad ülesanded</b>
1. Tutvumine. Enesetutvustus.	1. Kursuse ülesehituse ja õppematerjalide tutvustamine. 2. Enesetutvustamine. Isikuandmed. Küsimustiku täitmine. 3. Pere ja sugulased. 4. Küsisõnad ja küsimuste moodustamine. 5. Isikulised asesõnad.
2. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht. Koduloomad.	1. Kodu ja kodukoha kirjeldamine. 2. Elamistingimused. Kuulutuste lugemine ja teabe hankimine eluaseme kohta. 3. Asjad kodus. Igapäevased tegemised. 4. Jutustamine oma koduloomast. 5. Kohakäänded. 6. Minema ja käima rektsioon.
3. Haridus.	1. Oma haridusest ja kooliteest jutustamine.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Õppimine, koolitöö, kooli valik.</li> <li>3. Pööramine olevikus ja lihtminevikus. <i>Käima, minema</i> rektsioon.</li> </ol>
4. Elukutse, amet, töö.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oma elukutsevalikust jutustamine.</li> <li>2. Oma tööpäeva kirjeldamine.</li> <li>3. Kellaaegade kasutamine.</li> </ol>
5. Töö ja töö otsimine.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Töökuulutuste lugemine.</li> <li>2. Küsimuste esitamine seoses tööpakkumistega.</li> <li>3. Viisakusväljendid. Tingiv kõneviis.</li> </ol>
6. Teenindus. Postkontor, kohvik, pank, keemiline puhastus, jalatsite parandus jne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info hankimine erinevate teenuste ja teenindusasutuste kohta nii vahetult suheldes kui telefoni teel.</li> <li>2. Aegade kasutamine.</li> </ol>
7. Transport.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erinevate transpordivahendite eelised ja puudused.</li> <li>2. Ühistranspordi kasutamine, sõiduplaanid.</li> <li>3. Enda arusaadavaks tegemine ühistranspordis.</li> <li>4. Käskiv kõneviis.</li> </ol>
8. Söök ja jook. Toidupoes, turul, kohvikus, restoranis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info hankimine söögikohtade asukoha, lahtiolekuaegade, toiduvaliku, hindade kohta.</li> <li>2. Info lugemine toiduainete koostise kohta, reklaam.</li> <li>3. Söögi ja joogi tellimine ja pakkumine. Rollimängud.</li> <li>4. Retseptide lugemine.</li> <li>5. Arvsõnad.</li> </ol>
9. Sisseostud, hinnad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info hankimine erinevate poodide, nende lahtiolekuaegade, kaupade, hindade kohta. Rollimäng: kaupluses.</li> <li>2. Kaupade kirjeldamine.</li> <li>3. Omadussõnad.</li> </ol>
10. Vaba aeg ja meelelahutus.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaba aeg ja ajaviide. Rääkimine oma vaba aja sisustamise plaanidest.</li> <li>2. Teabe hankimine vaba aja veetmise ja kultuuriürituste kohta.</li> </ol>
11. Kultuur ja keeled. Keele õppimine.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keele õppimine. Keeleõppimise võimalused kodukohas.</li> <li>2. Huvihariduse võimalused.</li> <li>3. Kultuuriasutused.</li> <li>4. Umbisikuline tegumood.</li> </ol>
12. Reisimine, vaatamisväärsused	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info hankimine reisivõimaluste kohta.</li> <li>2. Jutustamine oma kodukoha vaatamisväärtustest.</li> <li>3. Puhkuseplaanide tegemine.</li> </ol>
13. Keskkond, kohad, loodus, ilm.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Info hankimine ilma, looduse, looduseobjektide kohta.</li> <li>2. Ilmateate lugemine, edastamine.</li> <li>3. Lihtsamad kaardid, skeemid.</li> <li>4. Kodukoha loodus, taimed, loomad.</li> <li>5. Omadussõnad, omadussõnade võrdlemine.</li> </ol>

14. Enesetunne ja tervis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oma enesetunde või teise abivajaja seisundi kirjeldamine.</li> <li>2. Arsti juures. Küsimused ja vastused enesetunde ja terviseseisundi kohta.</li> <li>3. Tee juhatamine tervishoiuasutusse, arsti juurde. Tee küsimine.</li> <li>4. -ma ja -da infinitiiv.</li> </ol>
15. Sport ja tervislikud eluviisid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jutustamine sportimisvõimalustest kodukohas.</li> <li>2. Tutvumine kuulsate Eesti sportlastega.</li> <li>3. Tervislikud eluviisid.</li> </ol>
16. Inimeste suhted ühiskonnas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oma sõprade ja kolleegide kirjeldamine.</li> <li>2. Iseloomuomadused.</li> <li>3. Oma koolist, asutusest, organisatsiooni eesmärkidest, tegevustest, traditsioonidest jutustamine.</li> <li>4. Umbisikuline tegumood.</li> </ol>
17. Tähtpäevad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutvumine eesti rahvakalendri tähtpäevade ja riigipühadega.</li> <li>2. Tähtpäevade tähistamine lasteaias, koolis, asutuses.</li> <li>3. Külaliste kutsumine.</li> <li>4. Kuupäevade kirjutamine ja lugemine.</li> </ol>
18. Liiklemine linnas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tee küsimine ja juhatamine.</li> <li>2. Asukoha kirjeldamine.</li> <li>3. Suhtlemine politseiga.</li> <li>4. Ees- ja tagasõnad.</li> </ol>
19. Lugemine ja raamatukogu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jutustamine lemmikraamatutest.</li> <li>2. Tutvumine tuntud Eesti kirjanikega.</li> <li>3. Kirjandus ja film.</li> <li>4. Raamatukogu külastamine. Küsimustiku täitmine.</li> </ol>
20. Kokkuvõtte kursusest.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokkuvõtte kursusest.</li> <li>2. B1 tasemetestid.</li> <li>3. Tagasiside andmine ja saamine.</li> <li>4. Soovitused edasiseks keeleõppeks. Järgmise taseme keeleõppematerjalide tutvustus.</li> </ol>
	<b>KOKKU 100 ak/t sh</b> <b>Auditoorset tööd 83</b> <b>Iseseisvat tööd 17</b>

### 7. Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpperuum: kontakttunnid toimuvad tervisekaitseõuetele vastavas, hästi valgustatud, hubases, piisava suurusega Alguskeskuse ruumis.

Sisustus: igale osalejale on olemas personaalne töökoht, lauad ja toolid. Ruumis on vajalik esitlustehnika, tahvel ja markerid, internetiühendusega arvuti. Samuti on võimalus kasutada sõnaraamatuid ja on olemas väike keeleõppijale suunatud raamatukogu.

Keeleõppe hinna sisse kuulub õpik ja töövihik.

### 8. Õppematerjalide loend:

Põhiõpik:

- Mare Kitsnik, „Eesti keele õpik B1, B2 + CD“, Tallinn, 2012.
- Mare Kitsnik „Eesti keele töövihik B1, B2“, Tallinn, 2012.

- Mare Kitsnik „Eesti keele õpetajaraamat B1, B2“, Tallinn, 2012.

#### Õpikud:

- Inga Mangus, Merge Simmul “Tere Taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)“, Kirjatark OÜ, 2015.
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp “Naljaga pooleks”, Iduleht OÜ, 2006.

#### Abimaterjalid:

- A.Valmis, L.Valmis. Lihtne eesti keele grammatika. Tallinn, 2001. TEA Kirjastus
- Iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkonnad [www.kultuuriklikk.ee](http://www.kultuuriklikk.ee), [www.kutsekeel.ee](http://www.kutsekeel.ee), [www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)
- Info tasemetesti käsiraamatutest, mille leiab Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse kodulehelt aadressil <http://www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid>
- Korraldused ja juhendid, naljad, raadio või televisiooni teel levitatav või muu salvestatud suuline tekst, avalikud teated, kõned, filmid, teatrietendused, hoiatused jm.
- Helena Metslang „Juhend iseseisvaks keeleõppeks“ Tallinn, 2013. [http://www.meis.ee/bw\\_client\\_files/integratsiooni\\_sihtasutus/public/meis\\_book\\_multiple\\_pictures/35\\_Juhend\\_iseseisvaks\\_keeleep\\_est\\_rus\\_web2.pdf](http://www.meis.ee/bw_client_files/integratsiooni_sihtasutus/public/meis_book_multiple_pictures/35_Juhend_iseseisvaks_keeleep_est_rus_web2.pdf)
- Eesti keele tasemetestid <http://web.meis.ee/testest/>
- M. Ilves, M. Hausenberg jt „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“ Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus. 2008.

Osalejale on soovituslik kasutada õpingutel: sülearvutit/ tahvelarvutit/ nutitelefonit.

#### 9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Tunnistus väljastatakse isikule juhul, kui ta võttis õppetööst osa vähemalt 70% kursuse mahust ja saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Selleks viib Algas OÜ läbi vahe- ja lõputesti (sh suuline vestlus), mis loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega.
- Tõend väljastatakse isikule juhul, kui ta ei ole saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või osales õppetöös vähem kui 70% mahust. Tõend väljastatakse isikule, kelle vahe- ja lõputesti (sh suuline vestlus) tulemused jäävad alla 60% ja/või isikule, kes testi ei sooritanud.