

1. Eesti keele A1-tasemeks ettevalmistamisele suunatud kursus
Algus OÜ

2. Õppekavarühm: võõrkeeled ja -kultuurid

3. Õppekava õpiväljundid:

Kursuse lõpuks õppija:

Kuuldu mõistmine

- Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase;
- Saab aru tuttavatest sõnadest, numbritest, kellaegadest, hindadest.

Loetu mõistmine

- Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste ja sõnu.
- Saab aru tuttavatest ja lihtsamatest lausetest (nt sildid, plakatid).

Üldine rääkimisoskus

- Oskab ennast ja teisi tutvustada ning räägib elukohast, perekonnast.
- Oskab küsida lihtsamaid küsimusi ja neile vastata.
- Oskab tellida toitlustusasutuses sööke ja jooke.

Üldine kirjutamisoskus

- Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet.
- Oskab täita registreerimislehte, kus küsitakse isikuandmeid.

4. Õpingute alustamise tingimused:

- soov õppida;
- õppemaksu tasumine.

5. Õppe kogumaht:

100 akadeemilist tundi (sh 80 kontakttundi ja 20 tundi iseseisvat õpet).

6. Õppe sisu:

Teemad, alateemad	Auditoorne ja iseseisev töö	Ak/tundide arv
1. Tervitamine. Tutvumine.	1. Kursuse ülesehituse ja õppematerjali tutvustus. 2. Tähestik, hääldus. 3. Tervitamine ja hüvastijätt. 4. Viisakusväljendid	6
	Iseseisev õppimine: Tähestiku õppimine. Sõnavara õppimine.	2
2. Mina ja minu perekond. Keeled.	1. Lihtsate isikuandmete esitamine, enese tutvustamine. 2. Perekonna kirjeldamine. 3. Ankeediandmed. 4. Keeled ja rahvused 5. Küsisõnad. 6. Värvivid.	8
	Iseseisev õppimine: Sõnavara õppimine. Vastata küsimustele oma keeleoskuse kohta ja esitada samalaadseid küsimusi.	2
3. Igapäevatoimingud. Kellaeg ja nädalapäevad.	1. Nädalapäevad. Kellaajad. 2. Oma päeva kirjeldamine. 3. Kirjeldada oma pere kodust elu ja päeva, küsida samasugust infot kaaslastelt. 4. Minema-tulema-käima rektsioon.	8

	Iseseisev õppimine: ühe päeva kirjeldamine.	2
4.Haridus, töö. Vaba aeg.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oma tööst ja haridusest jutustamine. 2. Tööpakkumiskuulutused. 3. Tegevused tööl ja tööpäeva kirjeldamine. 4. Vaba aja veetmise võimalused. 5. Kultuurisündmused. Pileti ostmine. <p>Iseseisev õppimine: sõnavara õppimine, reklaamtekstide lugemine.</p>	8 2
5.Igapäevatoimingud. Poes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toidupoes ja kaubanduskeskuses. Hankida konkreetset infot kaupluste ja teenindusasutuste asukoha, lahtiolekuaegade, teenuste, hindade kohta. 2. Mõista juhendite, siltide, teenuste tutvustuste põhisisu. 3. Hinnad. Maksmisvõimalused. 4. Numbrid <p>Iseseisev õppimine: sõnavara õppimine, reklaamtekstide lugemine. Pildi kirjeldamine.</p>	8 2
6.Igapäevatoimingud. Pank, postkontor, ametiasutused jne.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pangas. Ametialase suhtluse etikett. Sooritada lihtsamaid toiminguid. 2. Politsei- ja Piirivalveametis. 3. Küsisõnad. Küsimuste moodustamine. <p>Iseseisev õppimine: teate kirjutamine, küsimustele vastamine.</p>	8 2
7.Reisimine, transport, vaatamisväärsused.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eesti ja teised riigid. 2. Tee küsimine ja juhatamine. 3. Hotelli broneerimine. 4. Ühistranspordis. 5. Vaatamisväärsuste kohta põhiinfo lugemine. 6. Peod ja pühad. <p>Iseseisev õppimine: ühe reisi kirjeldus, postkaardi kirjutamine reisilt.</p>	8 2
8.Söök ja jook	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igapäevaste toidukordade kirjeldamine 2. Info hankimine toidukohtade asukoha, lahtioleku aegade, menüü ja hindade kohta. 3. Tellida menüü põhjal sööki ja jooki. 4. Lauas toidu pakkumine ja palumine. 5. Lihtsatest retseptidest arusaamine. <p>Iseseisev õppimine: Retseptide ümberkirjutamine, pildi kirjeldamine.</p>	6 2
9.Igapäevaelu. Kodu ja kodukoht.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valik mööbli- ja majapidamisesemeid. Kodu ja olmetingimuste kirjeldamine. Küsimuste esitamine ja neile vastamine oma eluaseme ja kodukohta kohta. 2. Kodu lähiümbruse kirjeldamine. 3. Koduloomad. 4. Külaliste kutsumine. <p>Iseseisev õppimine: Jutuke oma kodust. Pildi kirjeldamine.</p>	6 2

9. Lõpetamise tingimused ja valjastatavad dokumendid:

- Tunnistus väljastatakse isikule juhul, kui ta võttis õppetööst osa vähemalt 70% kursuse mahust ja saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid. Selleks viib Algu OÜ läbi alg- ja lõputesti (sh suuline vestlus), mis loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega.
- Tõend väljastatakse isikule juhul, kui ta ei ole saavutanud õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või osales õppetöös vähem kui 70% mahust. Tõend väljastatakse isikule, kelle alg- ja lõputesti (sh suuline vestlus) tulemused jäävad alla 60% ja/või isikule, kes testi ei sooritanud.

Isikule, kes osales õppetöös vähem kui 30% mahust tõendit ei väljastata.

10. Koolitaja kompetentsi tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Merle Koppel: lõpetas 1998. aastal Tallinna Pedagoogikaülikooli erialal eesti keel kui võõrkeele ja kultuuriloo õpetaja. Täiskasvanutega on töötanud üle 26 aasta. Oma töös kasutab erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Maret Annuk: lõpetas 1975. aastal Tartu Ülikooli erialal eesti keele ja kirjanduse õpetaja (MA), õpetamiskogemus üle 20 aasta. Täiskasvanute õpetamiskogemus aastast 2005.

Kristina Skutšas: lõpetas 2016. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži erialal humanitaarainete õpetaja mitmekeelses koolis (MA). Täiskasvanute õpetamiskogemus viis aastat.

Anne Meldre: lõpetas 2015. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži erialal humanitaarainete õpetaja mitmekeelses koolis (MA). Täiskasvanute õpetamiskogemus üle kuue aasta.

Christi Sepp: lõpetas 1984. aastal Tallinna Pedagoogikaülikooli erialal eesti keele ja kirjanduse õpetaja. Õpetab eesti keelt mitte-eestlastele 1981. aastast alates, sh täiskasvanute keelekursused. Õppetöös kasutab väga erinevaid meetodeid, millest üks olulisemaid on aktiivõppe meetod.

Julia Zahharova: lõpetas 2004. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži eesti keele kui teise keele ja loodusainete õpetaja eriala. Õpetajal on pikaajaline kogemus eesti keele kui teise keele õpetajana (aastast 2004), täiskasvanute õpetamiskogemus üle kuue aastat.

Reet Lümat: lõpetas 2006. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži (eesti keel teise keelena ja koduloo õpetaja vene õppekeelega koolis, diplomiõppekava). Täiskasvanute eesti keele koolituse kogemus üle 30 aasta.

Signe Abel: lõpetas 2001. aastal Tartu Ülikooli erialal eesti keele kui võõrkeele õpetaja. Täiskasvanutega on töötanud üle 18 aasta. Oma töös kasutab aktiivselt erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Maris Toomel: lõpetas 2002. aastal Tartu Ülikooli erialal eesti keele kui võõrkeele õpetaja. Õpetajal on pikaajaline kogemus eesti keele (aastast 2004) kui teise keele õpetajana. Õpetajal on eesti keele grupiõppe õpetamise kogemus täiskasvanutele aastast 2008.

Kaire Viil: lõpetas 2008. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži erialal humanitaarainete õpetaja vene õppekeelega põhikoolis. Täiskasvanutega on töötanud üle 20 aasta. Oma töös kasutab erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Regina Kaplina: lõpetas 2006. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži (vene põhikooli humanitaarainete õpetaja: suunamoodul eesti keel teise keelena gümnaasiumiastmes, MA). Viinud läbi mitmeid õppeid täiskasvanutele, sh eesti keele kursused töötutele, eesti keel võõrkeelena täiskasvanutele, eesti keele ja kultuuriõpe eesti koolis õppivate venekeelsete laste vanematele jm.

Kersti Tsirp: lõpetas 2002. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži eesti keele kui teise keele õpetaja eriala. On õppinud keelekümblusmetoodikat ja läbinud ka Hea Alguse põhise täiendõppe, samuti on Tartu Ülikoolis täiendanud oma teadmisi alushariduse vallas. On Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu liige aastast 2002. Viimase 5 aasta jooksul on tegelenud aktiivselt täiskasvanute koolitusega. Õpetamiskogemus üle 14 aasta, sh viimase kahe aasta jooksul üle 700 ak/t grupiõppe vormis eesti keele õpetamise kogemus.

Martin Neltsas: lõpetas 2002. aastal Tartu Ülikooli Narva Kolledži (inglise ja eesti keele õpetaja eriala). Eesti keel on tema emakeel. Õpetamiskogemus üle 14 aasta.

Marita Paut: lõpetas 2002 Tallinna Pedagoogikaülikooli erialal eesti keel ja kirjandus vene koolis, õpetamiskogemus üle 14 aasta, sh viimase kahe aasta jooksul üle 500 ak/t grupiõppe vormis eesti keele õpetamise kogemus.